



Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek

Krbavska b.b., 31000 Osijek / tel: 031/273 126 / fax: 031/273 111 / ured@ss-primijenjenauumjetnostidizajn-os.skole.hr / www.umjetnicka-skola-osijek.hr

Proračunski korisnik: Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek

Klasa: 400-02/18-01-03  
Ur.br.: 2158/46-01-18-1

Broj RKDP: 17739  
MB 3014169  
OIB 09179210440

Razina: 31  
Šifra djelatnosti: 8532  
Razdjel: 000

## OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA 2019. GODINU TE PROJEKCIJA ZA 2020. I 2021. GODINU

### 1. Sažetak djelokruga rada proračunskog korisnika

Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek je jedina škola u regiji koja nudi srednjoškolsko obrazovanje u području likovne umjetnosti i dizajna te kao takva ima jedinstven profil, koji je prepoznatljiv i cijenjen kako od učenika, roditelja tako i od struke i lokalne zajednice.

Škola nastoji jednakomjerno uravnotežiti sadržaje općeobrazovnih nastavnih predmeta te stručno-teorijskih nastavnih predmeta. Nastava se odvija u petodnevnom radnom tjednu, a iznimno se nastava održava i subotom. Nastava se odvija u A i B smjeni. U A smjeni prvi i treći razredi nastavu pohađaju prije podne, a drugi i četvrti poslije podne. U B smjeni drugi i četvrti razredi nastavu pohađaju prije podne, dok prvi i treći razredi poslije podne.

Nastava (redovna, izborna, dopunska i fakultativna) se izvodi prema nastavnim planovima i programima, koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Godišnjem planu i programu rada Škole, te Školskom kurikulumu za školsku godinu 2018./2019. Školu polazi 310 učenika u 16 razrednih odjela. Planiramo da se i sljedeće školske godine 2019./2020. nastava odvija u 16 razrednih odjela te da se broj učenika neće smanjiti.

### 2. Obrazloženje programa rada školske ustanove

Redovni program odgoja i obrazovanja financira se po modelu propisanom od strane nadležnog Ministarstva i Županije kao osnivača Škole, kao i iz sredstava od

participacije učenika u troškovima školovanja sukladno Zakonu o umjetničkom obrazovanju.

Razvojni programi specifični za našu školu uglavnom se financiraju iz vlastitih sredstava. To je kontinuirano ulaganje u podizanje materijalnog standarda u opremanju prostora u kojima se izvodi nastava, redovito stručno usavršavanje nastavnika, ostvarivanje brojnih suradnji s kulturnim i drugim ustanovama, institucijama i udrugama organiziranje mnoštva različitih aktivnosti i projekata u kojima učenici rado i masovno sudjeluju pod mentorstvom svojih profesora, stalno praćenje suvremenih trendova i inovacija u dizajnu te njihova primjena u nastavi.

Prioritet Škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika što ostvarujemo:

- stalnim usavršavanjem nastavnika (stručna predavanja, aktivi, stručni skupovi, seminari) i podizanjem standarda nastavnoga procesa na višu razinu;
- poticanjem učenika na izražavanje kreativnosti, talenta i sposobnosti kroz uključivanje u izvannastavne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte;
- organiziranjem zajedničkih aktivnosti učenika i nastavnika tijekom izvannastavnih, izvanškolskih aktivnosti i projekata te organiziranim terenskom nastavom, kojom učenici upoznaju mogućnosti lokane zajednice i kulturnu baštinu;
- poticanjem razvoja pozitivnih vrijednosti kroz volonterski rad i razne humanitarne akcije te natjecateljskoga duha kroz priznanja i nagrade najuspješnijima;
- poticanjem poduzetničkog duha učenika kroz motiviranje za rad u sekcijama Učeničke zadruge

### **3. Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program rada škole**

- Zakon o odgoju i obrazovanju, NN br.87/08.,86//09.,92/10.,90/11, 5/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14.,07/17.,68/18
- Zakon o ustanovama, NN br.76/93.,29/97.,47/99.,35/08
- Zakon o proračunu /NN br.87/08., 136/12./15/15., Pravilnik o proračunskim klasifikacijama /NN br.26/10., 120/13./ i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu / NN br. 124/14/,115/15.,87/16.,3/18
- Dopis Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Osijek: Financijski planovi srednjih škola i učeničkih domova za 2019. godinu i projekcije za 2020. i 2021. godinu. Klasa:602-03/18-01/67, Urbroj:2158/1-01-18-18-1 od 28. rujna 2018. godine.
- Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2018./2019. /skraćeno GPP/
- Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

#### **4. Usklađenost ciljeva, strategija i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Školske ustanove ne donose strateške već godišnje operativne planove /GPP i Školski kurikulum/ prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a i jedinice lokalne samouprave sa školskom ustanovom djelomično je provedena.

Također, planovi se donose za nastavnu, a ne za fiskalnu godinu. To je uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju finansijskih planova, npr. pomak određenih aktivnosti iz jednog polugodišta u drugo uzrokuje promjene u izvršenju finansijskog plana za dvije fiskalne godine.

#### **Ciljevi provedbe programa u trogodišnjem razdoblju i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje ciljeva**

Od 2007.g. aktivno smo sudjelovali u projektu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, „Samovrednovanje srednjih škola“, čime smo stekli dragocjena iskustva za unaprjeđenje i promicanje kvalitete rada kao i za sagledavanje svih bitnih sastavnica školskoga života. Kako bismo djelovali što konkretnije i konstruktivnije, nužno je preispitivanje i konstantno razmišljanje o mogućnostima, potencijalima i akcijama.

Prioritetna područja unaprjeđenja su podizanje razine kvalitete nastave putem projekata i međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja te provedbom aktivne primjene zanimljivih metoda i oblika samoregulacijskog učenja, poticanje i promoviranje učeničkih postignuća te poticanje zanimljivih izvannastavnih aktivnosti. Navedeno će se postići stalnim i kvalitetnim stručnim usavršavanjem nastavnika, stručnih suradnika i pedagoške službe kao i podizanjem materijalnih uvjeta na što viši pedagoški standard.

Ciljevi daljnog unaprjeđenja će se također ostvariti kroz poticanje inovativnosti, kreativnosti i korelacije u izvođenju nastave. Učenici će se uključivati u projektnu nastavu i razvijati poduzetničke kompetencije i osposobiti se za lakše samozapošljavanje ili nastavak obrazovanja.

#### **Pokazatelji uspješnosti**

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana Vrijednost 2019.	Ciljana Vrijednost 2020.	Ciljana Vrijednost 2021.
<b>Povećanje uključenosti učenika na različitim izložbama, smotrama, projektima i manifestacijama u suradnji s različitim ustanovama, institucijama, udrugama i pojedincima</b>	Poticanje učeničkih postignuća kroz razvijanje inovativnosti i kreativnosti s ciljem podizanja kvalitete usvojenih znanja i vještina kroz razne izložbe, smotre, projekte i	broj	200	Škola, vanjski dionici	245	250	255

	manifestacije					
--	---------------	--	--	--	--	--

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana Vrijednost 2019.	Ciljana Vrijednost 2020.	Ciljana Vrijednost 2021.
<b>Povećanje broja sudjelovanja i osvojenih (prva tri) mesta na županijskim/ državnim/ međunarodnim natjecanjima i natječajima</b>	Individualizacija nastave prema potrebama učenika (rad s darovitim učenicima), projektna nastava, interaktivna nastava, korelacija, samoregulacijsko učenje, praćenje i vrednovanje te promidžba učeničkih postignuća/radova.	broj	10	Škola, AZZO	12	14	16

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana Vrijednost 2019.	Ciljana Vrijednost 2020.	Ciljana Vrijednost 2021.
<b>Povećanje uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti i rada u učeničkoj zadruzi LUD</b>	Organiziranje izvannastavnih aktivnosti prema učeničkim interesima te različite zanimljive aktivnosti Učeničke zadruge, plasiranjem učeničkih uradaka promicanje poduzetničkog duha	broj	140	Škola	150	160	170

Zadovoljni smo činjenicom da je Škola prepoznata kao umjetnička i jedina ove vrste na području istočne Hrvatske, a kao takva značajan je dionik u obogaćivanju kulturno-umjetničkog života u užem i širem okružju. Održavamo brojne izložbe, revije, predavanja, radionice i razne druge aktivnosti u prostorima Škole, ali i na drugim lokacijama u Gradu i široj zajednici. Otvoreni smo za suradnju pa svake godine imamo sve više aktivnosti na prijedlog različitih kulturnih i drugih subjekata (Muzej likovnih umjetnosti, Muzej Slavonije, MUP, HZZ, CISOK, KBC Osijek, Esseker centar, Hrvatsko narodno kazalište, Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Udruga Snaga kulture, Proni, Udruga Rijeka ljubavi, Azil za napuštene životinje, udruge za zaštitu životinja, humanitarna neprofitna udruga Auxilium, Volonterski centar, Udruga Breza, škole, vrtići, učenički domovi, škole itd.)

Ponosimo se visoko razvijenom tolerancijom i međusobnim poštivanjem umjetničke slobode među učenicima i nastavnicima. Primjerima dobre prakse (humanitarne akcije, aktivnosti školskog volonterskog kluba) nastojimo učenicima ukazati na važnost promicanja tolerancije, volonterizma, humanosti i pozitivnih oblika ponašanja. Nastojimo naše nastavnike stručnih predmeta istaknuti kao uzore u umjetničkom izražavanju (Izložbe profesorskih

radova povodom Dana škole, samostalne izložbe u Galerijama škole), ističemo obrazovna i odgojna načela u svakodnevnom životu Škole pa na taj način kontinuirano njegujemo ugodno školsko ozračje, timski rad, i kvalitetne međuljudske odnose.

Kroz školski sportski klub Artos promicat će se natjecateljski duh, tolerancija i zdrav način življenja.

Učenička zadruga LUD djeluje kroz tri sekcije: grafičku, slikarsku i kiparsku, a u budućnosti planiramo povećanje broja sekcija sukladno idejama i interesima učenika i nastavnika. Na svom putu da učenicima proširi svjetonazore i omogući stjecanje novih iskustava, Škola će nastaviti s radom Učeničke zadruge LUD. Glavne su zadaće naše Zadruge usavršavanje vlastitog zanimanja i poticanje kreativnosti i poduzetničkog duha, gdje ističemo dugogodišnju uspješnu suradnju s časopisom Poduzetnik. Radovi naših učenika i njihova postignuća, redovito će se promovirati na raznim školskim/gradskim/regionalnim/državnim/međunarodnim izložbama, natjecanjima, smotrama i manifestacijama.

Osim Učeničke zadruge, Škola svake godine organizira i/ili provodi zanimljive projekte kao naprimjer: Učenička likovna inicijativa (financirana od strane Županijskog savjeta mladih) u okviru koje su uljepšani i oplemenjeni brojni unutrašnji i vanjski prostori u Gradu i okolici, „Mladi za mlađe“ korelacija glazbene i likovne umjetnosti, Školsko volontiranje koje je prepoznato i pohvaljeno od strane Volonterskog centra Grada Osijeka, Tjedan mozga u sklopu međunarodnog Festivala znanosti, Shema školskog voća, Erasmus + projekt Umjetnici za umjetničko obrazovanje u kojem Škola sudjeluju već četiri godine i koji učenicima i profesorima omogućuje stjecanje novih znanja i vještina, proširivanje postojećih i susret s umjetnicima i umjetničkom scenom izvan RH, Jednaki u različitosti, Učimo zajedno 4 i dr.

Nastavnici će se, kao i prethodnih godina, tijekom školske godine stručno usavršavati na seminarima, stručnim skupovima i županijskim/međužupanijskim stručnim vijećima, državnim stručnim skupovima, ali i individualno, o čemu će podnositi izvješća. Pokazatelje uspješnosti utvrđivat ćeemo pomoću anketa, analizom ocjena, opravdanih/neopravdanih izostanaka s nastave te redovitim hospitacijama te izvještajima o napretku i ostvarivanju školskog programa.

## **5. Ishodište i pokazatelje na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Izvori sredstava za financiranje rada Škole su:

- Tekuće pomoći iz državnog proračuna proračunskim korisnicima JLP(R)S, podskupina 636,
- Opći prihodi i primici, podskupina 671, nadležni proračun jedinice lokalne samouprave za financiranje rashoda poslovanja, te održavanje i obnovu nefinansijske imovine;
- Vlastiti prihodi od zakupa sportske dvorane, prostora za aparate, prostora za prodaju prehrambenih proizvoda i prodaju proizvoda Učeničke zadruge, podskupina 661, za provedbu dodatnih aktivnosti škole, pokriće rashoda poslovanja iznad minimalnog standarda te obnovu i održavanje nefinansijske imovine;
- Prihodi po posebnim propisima sastoje se od sufinanciranja učenika za povećane troškove nastavnog materijala , podskupina 652;
- Prihodi od donacija podskupina 663 ;

- Prihodi od prodaje nefinancijske imovine, podskupina 722, za nabavu i investicijsko održavanje nefinancijske imovine.

Kao proračunski korisnici u sklopu funkcija koje se decentraliziraju kod planiranja rashoda koji se financiraju prema minimalnim standardima dužni smo primjenjivati sljedeće finansijske pokazatelje :

RASHODI	2019.	2020.	2021.
Rashodi za zaposlene	63 zaposlena	100,50	100,50
Materijalni rashodi	Limit-županija,	100,00	100,00
Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	Procjena prema sadašnjem stanju i spoznajama	100,00	100,00

#### **Pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan**

Prihodi planirani na bazi broja zaposlenih 63, uzimajući u obzir povećanje izdataka zbog povećanja dodataka na staž ( 0,5% po godini staža), što je uključeno u indeks, te dodataka na plaću prema Aneksu kolektivnog ugovora.

Ostali troškovi za zaposlene : izdatci za dar djeci, pomoći, planirani su na osnovi sadašnjeg stanja. Trošak za isplatu jubilarnih nagrada varira ovisno o broju zaposlenika koji navrše broj godina rada potrebnih za ugovorenou isplatu, osnovica 1.800,00 kn.

#### **Prihodi od jedinice lokalne samouprave**

Prihode za financiranje rashoda koji se financiraju iz jedinice lokalne i regionalne samouprave planirali smo prema Uputi za izradu Proračuna Osječko-baranjske županije za razdoblje 2019.-2021. godine u kojoj su nam zadani limiti planiranja.

**Vlastite prihode** čine prihodi od zakupa sportske dvorane, prihodi od najma prostora za aparate, prihodi od najma prostora za prodaju prehrambenih proizvoda, prihodi od prodaje proizvoda Učeničke zadruge. Prihodi se prvenstveno koriste za unapređivanje djelatnosti: nabavu opreme, investicijsko održavanje Škole, provođenje aktivnosti iz Programa rada Škole i za financiranje redovnog poslovanja ako se isto neće moći osigurati minimalnim standardom.

U 2019. godini planirano je ostvariti 160.020,00 kn od obavljanja poslova vlastite djelatnosti.

**Namjenski prihodi** od sufinanciranja obuhvaćaju participaciju roditelja učenika u troškovima školovanja sukladno Zakonu o umjetničkom obrazovanju ( nastavni materijal,

sredstva i pomagala za rad, oprema, osiguranje učenika, sufinanciranje terenske nastave i stručnih ekskurzija ako prijevoz organizira Škola).

U 2019. godini planiran je prihod od participacije 150.000,00 kn .

## **6. Izvještaji o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti iz nadležnosti proračunskog korisnika u prethodnoj godini**

Realizacija nastavnog procesa je u potpunosti ostvarena.

- 310 učenika je završilo školsku godinu 2018./2019 s uspjehom.
- Na školskoj razini provedena su natjecanja učenika iz Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Likovne umjetnosti i dizajna. Učenici su na općinskim/gradskim razinama sudjelovali na natjecanjima LIDRANO 2018. i Tjelesne i zdravstvene kulture, te na županijskoj razini iz Engleskog i Hrvatskog jezika i Natjecanja-izložbe učenika osnovnih i srednjih škola u području vizualnih umjetnosti i dizajna LIK 2018. (2A) kojemu je naša Škola bila i domaćin.

### **Državna natjecanja/međunarodna natjecanja:**

- 1) Na Državnom natjecanju „Dani odjeće 2018.“ sudjelovalo je dvoje učenika 4. d razreda smjera Dizajner odjeće, Lucija Anić i Domagoj Šokčević. Natjecali su se u kategorijima Modna kolekcija dizajnera tekstila i odjeće i Dizajn odjeće, pod mentorstvom profesorice Goranke Golubović.
- 2) Učenice prvih razreda Ira Kosmačin i Dora Đurišić su sudjelovale na Državnom natjecanju-izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna LIK 2018. pod mentorstvom profesorice Dajane Ososlje i Vjekoslava Filipovića.
- 3) Učenica Lana Lončarić je sudjelovala na državnoj smotri završnih radova u području dizajna IDIVA 2018. i svojim idejnim rješenjem pasivne kuće osvojila drugo mjesto.
- 4) Na natječaju Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Osijek učenici 4.d razreda smjera dizajn unutrašnje arhitekture osvojili su prvo mjesto i vrijednu nagradu za multifunkcionalnu klupu.

Zaposlenici su se stručno usavršavali na seminarima, stručnim aktivima na što je utrošeno 3.666,00 kn na ime kotizacija.

Nabavljen je opreme u vrijednosti od 53.813,05 kn, knjiga u vrijednosti od 18.838,66 kn i umjetničkih slika procijenjene vrijednosti 30.900,00 kn.

U skladu s prijedlogom mjera iz Energetskog certifikata Škole izvedeni su radovi energetske učinkovitosti: ugradnja nove vanjske PVC stolarije u iznosu od 38.643,55 kn financirano iz lokalnog proračuna. Planiramo nastaviti s provođenjem prijedloga mjera za poboljšanje energetskih svojstava zgrade koje su ekonomski opravdane.

**U Osijeku, 10. 10. 2018.g.**

**Ravnateljica:**  
**Kristina Kopf, prof**

