

Obrazovno istraživanje zadovoljstva učenika Škole primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek nastavom TZK-a na daljinu u školskoj godini 2020./2021., ožujak 2021.

UVOD

Nastava na daljinu predstavlja oblik učenja i poučavanja u kojem se ne ostvaruje fizička prisutnost učenika i učitelja, već se proces učenja i poučavanja odvija u virtualnom okruženju uz podršku digitalnih tehnologija.

Online sustav koji smo upotrebljavali je komunikacijski i kolaboracijski alat MS Teams u sklopu alata Office 365 koji nam je omogućio postavljanje nastavnih sadržaja, zadavanje zadataka, dijeljenje datoteka, *chat*, audio i video pozive s razredom, grupom ili pojedinim učenikom.

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture na daljinu provodila se u vremenu od 1. listopada 2020. godine do 18. siječnja za 4. a i b razred, a za 1. i 3. razrede od 1. listopada 2020. godine do 14. veljače 2021. godine u realnom vremenu po važećem rasporedu.

U vrednovanju nastave na daljinu preko ankete u aplikaciji MS Forms sudjelovalo je 150 učenika iz 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 4. a i 4. b razreda. Anketa je provedena od 1. do 15. ožujka 2021. godine. Svrha ispitivanja je prikupljanje mišljenja učenika o zadovoljstvu, prednostima i nedostacima nastave TZK-a na daljinu te korekcija Godišnjeg izvedbenog kurikulumuma za nastavu na daljinu.

Učenici su odgovorili na 6 pitanja zatvorenog tipa i 1 otvorenog tipa.

Grafikon 1. Spol učenika

1. Kojeg si spola?

[Više pojedinosti](#)

● žensko	125
● muško	25



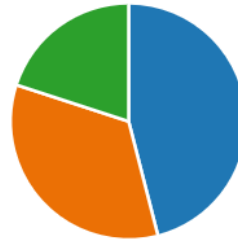
Anketu je ispunilo 150 učenika - 83% učenica i 17% učenika.

Grafikon 2. Pripadnost razredu

2. Koji si razred?

[Više pojedinosti](#)

● 1. razred	69
● 3. razred	51
● 4. razred	30



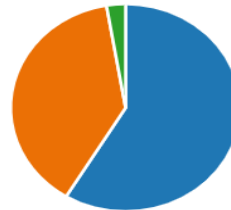
46% učenica/ka je iz prvih razreda, 34% iz trećih razreda i 20% iz 4. a i 4. b razreda.

Grafikon 3. Zadovoljstvo načinom izvođenja nastave

3. Koliko ste zadovoljni načinom izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture tijekom nastave na daljinu?

[Više pojedinosti](#) Insights

● potpuno sam zadovoljna/an	88
● djelomično sam zadovoljna/an	58
● nezadovoljna/an sam	4



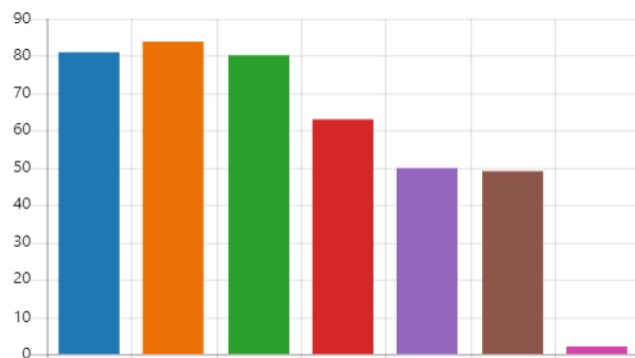
Zadovoljstvo načinom izvođenja nastave potpuno je kod 59% učenica/ka, 39% učenica/ka je djelomično zadovoljno, a 3% učenica/ka su nezadovoljni.

Grafikon 4. Zadovoljstvo nastavom na daljinu

4. Čime si zadovoljna/an u nastavi TZK-e na daljinu? (mogućnost odabira više odgovora)

[Više pojedinosti](#)

● održavanjem nastave u realno...	81
● samostalnim vježbanjem	84
● vježbanjem kod kuće	80
● primjerenim izborom nastavn...	63
● raterećenjem od stresnih situa...	50
● poticanjem nastavnice	49
● Ostalo	2

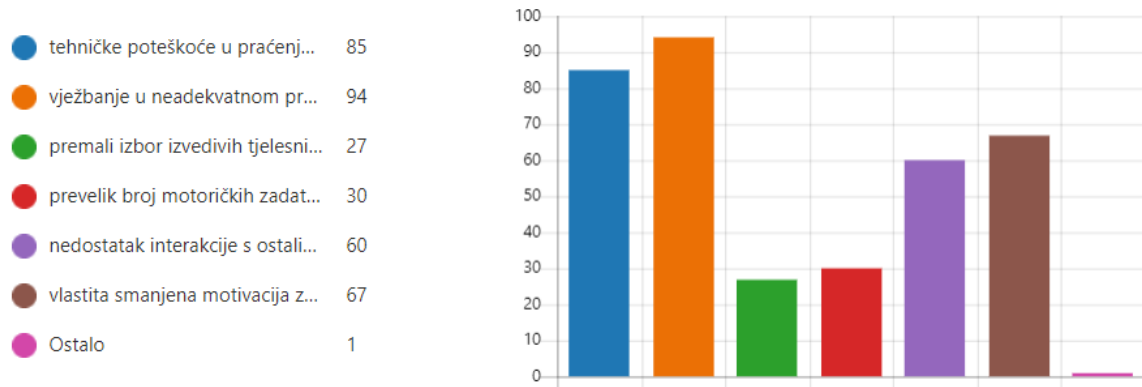


84 učenice/ka je zadovoljno samostalnim vježbanjem, 81 učenica/ka održavanjem nastave u realnom vremenu, 80 učenica/ka vježbanjem kod kuće, 63 učenice/ka primjerenim izborom nastavnih sadržaja u zadanim uvjetima rada, rasterećenjem od stresnih situacija 50 učenica/ka i 49 učenica/ka poticanjem nastavnice.

Grafikon 5. Nedostaci nastave na daljinu

5. Koji su nedostaci nastave TZK-e na daljinu? (mogućnost više odgovora)

[Više pojedinosti](#)

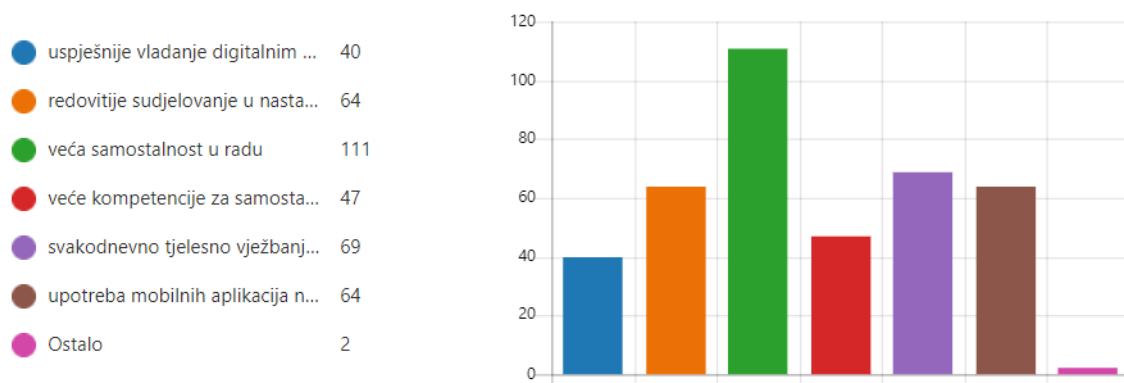


94 učenice/ka smatraju vježbanje u neadekvatnom prostoru najvećim nedostatkom nastave TZK-a na daljinu, 85 učenica/ka je imalo tehničkih poteškoća u praćenju nastave, kod 67 učenica/ka motivacija za rad u takvim uvjetima bila je smanjena, 60 učenica/ka nedostaje interakcija s ostalim učenicima, 30 učenica/ka smatra da je broj motoričkih zadataka bio prevelik, a 27 učenica/ka misli da je broj izvedivih tjelesnih aktivnosti premalen.

Grafikon 6. Usvojenost novih znanja, vještina, kompetencija i navika

6. Koja si nova znanja, vještine, kompetencije i navike usvojila/o tijekom nastave na daljinu? (mogućnost više odgovora)

[Više pojedinosti](#)



111 učenica/ka smatra da su razvili veću samostalnost u radu, 69 učenica/ka usvojilo je naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme, 64 učenice/ka vještinu uporabe mobilnih aplikacija namijenjenih za tjelesno vježbanje i redovitije sudjelovanje u nastavi TZK-e, a 40 učenica/ka smatra da uspješnije koriste digitalne tehnologije.

7. Prijedlozi učenika za provođenje nastave na daljinu

7. Napišite svoje prijedloge i sugestije ako ih imate za nastavu na daljinu (nije obavezno)

ID ↑	Naziv	Odgovori
1	anonymous	Nemam prijedlog.
2	anonymous	Možda da neke zadatke za ocjenu radimo kod kuće jer mislim da će neki moći puno efikasnije i točnije ih odraditi kada nisu pred drugima :)
3	anonymous	prijedlog za malu stanku između zadataka
4	anonymous	nemam prijedlog
5	anonymous	ma jedna partija šaha profka i sve će biti gas
6	anonymous	Mislim da je nepotrebno nešto mijenjati, meni osobno paše ovakav način rada.
7	anonymous	da nastavu odrađujemo putem vizeozapisa
8	anonymous	ne mam ih
9	anonymous	NEMA IH

10	anonymous	Nastava na daljinu je meni dobra i ovako, mislim da se ne treba ništa mijenjati.
11	anonymous	nemam prijedloga
12	anonymous	ne sviđa mi se rad u realnom vremenu jer ne mogu kombinirati treninge i nastavu tjelesnog, niti stignem otići negdje na otvoreno i vježbati
13	anonymous	.
14	anonymous	/
15	anonymous	ukinula bi nastavu u realnom vremenu
16	anonymous	x
17	anonymous	Odrađivanje zadataka vezanih za neke sportove koje bi u realnoj nastavi odrađivali.
18	anonymous	više vježbi za leđa.

19	anonymous	smanjenje broja vježbi koje zahtijevaju prostor, inače je nastava na daljinu bila odlična.
20	anonymous	više komunikacije uzivo i nekakve motivacije za rad koju izgubim doma
21	anonymous	više zadatak za rad vani...
22	anonymous	nema
23	anonymous	/
24	anonymous	nemam
25	anonymous	sve je bilo super
26	anonymous	-
27	anonymous	nemam prijedloge
28	anonymous	-

29	anonymous	nemam prijedloga
30	anonymous	Nemam prijedloga
31	anonymous	nemam pojma
32	anonymous	.
33	anonymous	nemam
34	anonymous	predobro
35	anonymous	nema
36	anonymous	...
37	anonymous	Više trčanja, ubacit više vježbi kao zgibovi i više vježbi sa vlastitom težinom tijela.
38	anonymous	nemam

39	anonymous	nemam
40	anonymous	nema
41	anonymous	gradski bazeni
42	anonymous	Nemam prijedloga.
43	anonymous	Veći izbor samostalnih vježbi
44	anonymous	Nema nekih daljnih pohvala ni primjedbi. Nastava je u redu. :)
45	anonymous	sve mi super
46	anonymous	nemam
47	anonymous	nemam
48	anonymous	trebalo bi više aktivnosti i zanimljivih sadržaja, te poticaja.
49	anonymous	nebih ništa mjenjala, sviđa mi se prilagođeni način rada
50	anonymous	Više raznolikih sportova.

51	anonymous	Trcanje na otvorenom.
52	anonymous	nemam
53	anonymous	sve pet

ZAKLJUČAK

Učenice i učenici Škole primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek mnogo su se bolje snašli u nastavi na daljinu u ovoj školskoj godini. Iskustva koja su im pomogla u tome stekli su u školskoj godini 2019./2020.

Zadovoljstvo provođenjem nastave tjelesne i zdravstvene kulture na daljinu iskazali su u vrlo visokom postotku (potpuno zadovoljnih 59% i djelomično zadovoljnih 39% učenica/ka). Taj podatak govori da su metode rada i nastavni sadržaji prilagođeni sposobnostima učenika i uvjetima rada koje imaju kod kuće.

Značajnije promjene u Godišnjim izvedbenim kurikulumima za nastavu na daljinu nisu nužne, ali su poželjne zbog raznolikosti nastavnih sadržaja i motivacije učenika za redovito sudjelovanje na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.

Tamara Grubić, prof.